

Les conséquences des suppressions massives de postes frappent de plus en plus écoles, collèges, lycées et enseignement supérieur.



La FSU refuse la dégradation continue de l'Ecole

20 propositions pour la réussite de tous les jeunes

(lien <http://www.fsu.fr>)

Priorité pour le pays : une nouvelle étape de démocratisation du système éducatif, d'autres choix budgétaires et une autre politique éducative !

Une rentrée et un mois de septembre sous le signe de l'action

Dès la rentrée, contestant la politique éducative de ce gouvernement, la FSU met en débat un autre projet pour l'Ecole, avec les personnels, les parents, les lycéens, les étudiants, les élus :

- En rendant publics, les effets désastreux de cette politique dans les écoles, les collèges, les lycées et dans l'enseignement supérieur.
- En poursuivant, dans les départements, **les 500 débats pour l'Ecole.**
- En mobilisant massivement le **mardi 27 septembre**, journée unitaire de grève et de manifestations.
- En organisant un colloque le **28 septembre** à Paris, sur le thème :

*"Avec la FSU, donnons un avenir au système éducatif...
pour la réussite de tous !"*



Le service public,
on l'aime, on le défend



F.S.U.

Formation des enseignants

Des personnels sans expérience et sans formation devant les élèves. Une réforme calamiteuse à abandonner.

Propositions FSU : Formation de haut niveau articulée à la recherche avec une entrée en alternance dans le métier.

Universités : avec la loi LRU et le plan licence, c'est l'autonomie renforcée : sélection et compétition exacerbées.

FSU: Améliorer les conditions d'études et de travail à l'université ainsi que les conditions de vie des étudiants.

Maternelle

Fin de la scolarisation des moins de 3 ans.

FSU: Conforter et améliorer la spécificité de l'école maternelle.

École primaire

1500 classes en moins à la rentrée 2011.

Suppressions de RASED.

FSU: « Plus de maîtres que de classes » pour mieux prendre en charge les élèves les plus fragiles. RASED renforcés.

Avec les RAR, puis les (E)

CLAIR, l'éducation

prioritaire est sacrifiée, et les établissements transformés en laboratoires de déréglementation.

FSU: Relancer une éducation prioritaire en repensant la carte et les moyens alloués.

Formation Continue

En constante diminution.

FSU: Augmenter le volume de formation sur le temps de service et développer une formation de qualité qui réponde aux besoins de tous les personnels.

De la maternelle... à l'université, c'est l'ensemble du service public qui est touché ! En 4 ans, plus de 56 000 postes ont été supprimés, dans un contexte de réformes contestées.

La FSU n'accepte pas cette politique et s'engage pour d'autres choix éducatifs.

2008	- 11 200
2009	- 13 500
2010	- 16 000
2011	- 16 000

Le collège du socle abandonne l'idée même d'une ambition pour tous, renforce le tri des élèves et installe une école à deux vitesses.

FSU: Construire un collège pour tous, plus juste et plus humain, qui prépare tous les élèves à des poursuites d'études dans une des 3 voies du lycée.

Remise en cause de la scolarité obligatoire. Le développement de l'apprentissage dès 14 ans est un leurre pour les élèves les plus en difficulté.

FSU: Défendre le droit de tous à une éducation scolaire complète et de qualité.

Lycée, voie générale : la réforme fait assumer à chaque lycée les conséquences des baisses de moyens, et creuse encore les inégalités sur le territoire, tout cela au détriment d'une véritable aide des élèves.

FSU: Défendre le droit de tous à une éducation scolaire complète et de qualité ; démocratiser le lycée, rendre attractive chacune des voies, développer les passerelles, permettre davantage de débouchés vers les formations de l'enseignement supérieur.

La réforme de **l'enseignement professionnel**, avec le bac pro uniquement en 3 ans, exclut les élèves les plus fragiles.

La réforme de **la voie technologique** en nie la spécificité, ignore la richesse des différentes séries et appauvrit les contenus.

Suppressions de postes, nouvelle « gouvernance », précarité... La FSU a d'autres propositions :

- construire une culture commune de la maternelle à la Terminale,
- des équipes pluri-professionnelles complètes (enseignants, Copsy, CPE, personnels sociaux et de santé...),
- améliorer les conditions de scolarisation et d'étude des élèves, la qualité des locaux,
- diminuer les effectifs par classe,
- varier les situations pédagogiques, permettre de travailler en petits groupes,
- mieux prévenir les difficultés scolaires,
- une vraie formation des personnels,
- du temps de concertation dans leur service,



Le service public,
on l'aime, on le défend