

Rythmes scolaires : résultats des enquêtes du SNUipp-FSU23

Chez les enseignants creusois (128 réponses)

Une écrasante majorité des enseignants creusois sont contre un passage à la semaine de 5 jours avec mercredi matin (88,3%) et souhaitent le maintien de la semaine de 4 jours en l'état.

La minorité d'enseignants creusois qui ne souhaitent pas le maintien de la semaine de 4 jours en l'état en Creuse pensent que l'initiative d'une modification des rythmes scolaires revient plutôt au CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale réunissant les représentants des enseignants, des parents d'élèves et des élus) et proposent selon les cas (par ordre de préférence)

- Un raccourcissement des vacances d'été
- des cours le mercredi matin
- Des cours le samedi matin
- Des après-midi de cours se terminant vers 15h30

Chez les maires creusois (40 réponses)

Une majorité de maires creusois sont contre le passage à la semaine de 5 jours avec mercredi matin (60%). Seuls 27,4% y sont favorables, les autres n'ont pas répondu.

Les surcoûts annoncés pour les communes sont importants en particulier en personnel (ATSEM, garderie, ménage, cantine, animateurs sportifs) mais aussi en fonctionnement (transport, chauffage, électricité, gaz...). Cela aurait des répercussions en augmentant la participation des familles voire des impôts locaux.

Si la semaine de 5 jours devait être mise en place, les maires souhaitent très majoritairement qu'il y ait une péréquation nationale pour les questions éducatives.

SEMAINE DE 4 JOURS



Historique de la semaine de 4 jours en Creuse

Rentrée 1992 : 10 écoles concernées

Rentrée 1993 : 91 écoles concernées (48%) et 64 écoles prévoient d'y passer à la rentrée 1994

1994 : évaluation auprès des écoles : 96% de réponses favorables

1994 : consultation des conseils d'école

75% des parents sont Pour, 78% des enseignants sont Pour, 84% des maires et DDEN Pour

Argumentaire de l'IA pour justifier une généralisation :

- + la Creuse n'a rien à voir avec les grandes banlieues
- + la Creuse possède un tissu associatif riche
- + la bivalence du fonctionnement crée des problèmes pour les remplaçants, pour l'utilisation des installations sportives, pour les rencontres inter-écoles et les projets inter communaux...
- + l'étude DEP ne montre pas d'influence sur les acquisitions (légère hausse des performances en math et français)

Rentrée 1994 : généralisation des 4 jours à tout le département pour 3 ans

Décembre 1996 : consultations des conseils d'école : 89.82% pour la poursuite de la semaine de 4 jours à la rentrée 1997

2003 : consultations des conseils d'école : 85% pour la poursuite de la semaine de 4 jours

