

## Faisons le point sur...

### LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Le Ministère a imposé de nouveaux programmes sans concertation avec les enseignants, les parents ou les mouvements pédagogiques.

Pourquoi proposer des nouveaux programmes ? Pourquoi ne pas d'abord faire un vrai bilan, une évaluation de l'impact des programmes de 2002 (révisés en 2007) ? D'ailleurs, comment les évaluer puisqu'un enfant qui est rentré en petite section en septembre 2002 n'est aujourd'hui qu'au CE2 et n'a même pas encore terminé sa scolarité en élémentaire ?

En ce qui concerne les contenus de ces nouveaux programmes, nous regrettons :

- **Une conception "mécanique des apprentissages"** (répéter, reproduire, s'entraîner... sans comprendre le but de l'apprentissage)
- **L'appauvrissement des programmes**, avec une orientation fortement axée sur le français et les mathématiques au détriment d'une culture humaniste (histoire et géographie...), scientifique, sportive et artistique.
- **La disparition des valeurs d'entraide, de coopération et de solidarité** (le domaine d'activité "vivre ensemble" est remplacé par "devenir élève")

## Faisons le point sur...

### LES ETABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE (EPEP)

Une proposition de loi envisage de regrouper les écoles pour les constituer en établissement autonome d'un minimum de 13 classes. Ceci correspond à créer des établissements d'un minimum de 450 élèves qui ne seraient plus forcément dirigés par des enseignants mais potentiellement par des élus locaux.

Dans le monde rural, cette loi a pour vocation de regrouper les écoles sur un voire deux cantons.

**C'est la mort du service public d'éducation de proximité !**

**C'est le transfert de charge de l'État vers les communes = plus d'impôts locaux!!**

**CE N'EST PAS L'ECOLE QUE NOUS VOULONS POUR VOS ENFANTS !!!**