



ENQUETE CARTE SCOLAIRE - RENTREE 2019

à retourner à : SNUipp23 - 542, maison des associations de Braconne - 23000-GUÉRET

La carte scolaire se met en place dès maintenant.
Donnez les moyens au syndicat de faire apparaître vos besoins.

École de :

Tél. :

	Effectifs prévus par niveau (rentrée 2019)												
	TPS	PS	MS	GS	Total mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élem	ULIS École	Total
Effectifs													
Répartition (classes ou RPI)													

Pour la répartition, marquez le nombre de classes ou faites des accolades pour lier les niveaux dans les classes multi-niveaux et/ou écoles de RPI

INTERVENTIONS RASÉD / PÔLE RESSOURCE

	Nombre de prise en charge demandées	Nombre de prise en charge effectives
Psychologue		
Rééducateur		
Maître E		
PEMPR		

REPLACEMENT

Nombre de jours non remplacés :

Nombre de décharges de direction reportées/annulées :

Réactions des partenaires : (parents/élus colère, compréhension, soutien ...) :

DIRECTION

présence d'une aide administrative ? **NON OUI**

nb d'heures :

Problème particulier ? :

.....

Autres informations (accueil enfants du voyage, allophone, historique, vie de l'école...) :

.....

.....

.....

ASH

Accueillez-vous des élèves en situation de handicap ?

OUI NON

Si oui combien :

- En classe ordinaire :
- En CLIS (ULIS Ecole) :

Dans quelles conditions ?

.....

Y-a-t-il des notifications d'accompagnement non pourvues ?

OUI NON

A REMPLIR : Si vous demandez une ouverture. Si vous redoutez une fermeture. Si vous souhaitez des moyens particuliers pour améliorer l'école.

Demande d'ouverture	OUI	NON
Local disponible	OUI	NON
Redoutez-vous une fermeture ?	OUI	NON

Conséquences d'une ouverture ou d'une fermeture en termes de structure pédagogique :

Arguments spécifiques (milieu, difficultés, PPRE...) :

.....

.....

.....

Avez-vous eu des contacts avec l'IEN au sujet de la carte scolaire ?

OUI NON

La mairie a-t-elle été contactée par l'IEN ?

OUI NON

Demandez-vous des moyens particuliers ? **OUI NON**

De quel type ? (PDMQDC, accueil moins de 3 ans...)

.....

.....

.....