

## Compte rendu du Comité Technique Spécial Départemental du lundi 13 avril 2014 : Préparation de la rentrée scolaire 2015

La FSU lit une déclaration préalable et présente un avis qu'elle met au vote :

### **Déclaration préalable au CTSD du 13 avril 2015**

*Madame l'Inspectrice d'Académie,*

*Il s'agit de la 3ème rentrée préparée par la majorité présidentielle. Alors que le candidat Hollande annonçait "le changement", la priorité à l'Ecole et notamment "au Primaire", les changements attendus se font toujours attendre. Le seul changement concret est la réforme des rythmes scolaires qui accroît le plus souvent les inégalités sociales, toujours les inégalités territoriales. Cette réforme n'apporte aucune garantie en terme de réussite scolaire et de remise en cause des déterminismes sociaux qui gangrènent notre système scolaire, le plus inégalitaire des systèmes des pays de l'OCDE. Le Ministère de l'Éducation Nationale repousse toujours l'évaluation de ce choix comme s'il en connaissait déjà les résultats. Par ailleurs, faute de financement par l'État d'une réforme imposée par l'État, elle se met en place le plus souvent en dégradant le temps scolaire (réduction du temps d'ATSEM, baisse des crédits pédagogiques...). Voilà ce que les Creusois perçoivent de "La Refondation de l'Ecole".*

*Car pour le reste, il faudra encore attendre :*

- les difficultés de remplacement, le minimum dû aux élèves, persistent : l'Education Nationale est incapable de garantir tous les jours la présence d'un enseignant dans chaque classe du département.*
- les RASED ne sont plus suffisamment nombreux et n'ont pas les moyens (frais de déplacement) de couvrir les besoins ; il en est de même de nombreux dispositifs itinérants, pourtant déterminants pour garantir la réussite de tous les élèves (EFIV, UP2A...).*
- les EMALA, transcription du plus de maîtres que de classes adaptée à la ruralité de notre département ont été détruits, là encore au profit du périscolaire avec le dispositif DAPEP. Nous attendons d'ailleurs encore un bilan du dispositif DAPER qui ne semble pas être en capacité d'assurer l'ouverture culturelle pour tous les élèves creusois.*
- la formation, initiale comme continue, quand elle est mise en œuvre, reste à la portion congrue (stages reportés faute de remplaçant par exemple).*
- la scolarisation des élèves de moins de 3 ans est en baisse dans le département...*

*Bref, la refondation de l'Ecole, celle qui garantit la réussite de tous les élèves en donnant plus à ceux qui ont le plus besoin (en opposition à celle de l'égalité des chances, qui autorise tous les élèves à prendre le départ d'une course à la réussite où les obstacles sociaux trient, sélectionnent et reproduisent) n'est pas passée dans le département.*

*Aujourd'hui, c'est encore une rentrée scolaire avec des suppressions de postes que vous essayez de préparer sous couvert d'une baisse démographique démentie par la lecture des documents que vous nous avez fournis. Qui pourrait croire que l'on va faire mieux avec moins, beaucoup moins... Les grands discours sur les valeurs de la République semblent bien loin quand on observe les conditions de la rentrée 2015...*

*La FSU a la certitude que si l'École ne peut pas tout, elle a un rôle déterminant à jouer pour lutter contre les inégalités, remettre en cause les déterminismes sociaux et assurer la réussite de tous les élèves. Mais faut-il encore qu'elle s'en donne les moyens.*

*Alors que vous avez pour l'heure fait le choix de préparer cette carte scolaire dans la plus grande opacité, en tenant un groupe de travail sans perspective ni ambition (contrairement à vos collègues des départements voisins qui ont présenté leurs projets de carte scolaire aux représentants des personnels ...) la FSU vous demande, tout à fait solennellement, de travailler avec elle, de la soutenir dans sa demande de moyens à la*

hauteur des ambitions affichées et par la suite de prendre en compte sa connaissance du terrain sur lequel les personnels et leurs représentants œuvrent chaque jour, avec acharnement, conviction et détermination, à la réussite de tous les élèves.

Cet engagement ne peut pas être laissé de côté, cette connaissance des réalités locales est une richesse : ne vous en privez pas !

Il est grand temps de donner les moyens aux personnels de construire, une société ambitieuse, juste, égalitaire et fraternelle composée d'individus libérés des déterminismes, éclairés et émancipés. Les déclarations d'intention suffisent, les personnels en sont las. Changeons de cap ! Partageons ensemble cet objectif et donnons-nous ensemble les moyens de le réussir.

C'est le sens de l'avis que les représentants de la FSU vont présenter en ouverture de ce CTSD pour lequel ils demanderont un vote.

*Comité technique spécial départemental du 13 avril 2015*

*Avis déposé par les représentants de la FSU*

*Le département de la Creuse a une spécificité rurale très prégnante avec un maillage scolaire fragile. La confiance des familles en l'Ecole et l'engagement des collectivités territoriales ne sont envisageables que si les moyens de l'Education Nationale sont engagés pour plusieurs années. En cela le département de la Creuse ne peut se satisfaire d'une carte scolaire annuelle.*

*Par ailleurs, répondre aux engagements ministériels de création de nouveaux dispositifs sans déprécier les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des enseignants ne peut se faire avec 9 suppressions de postes pour 18 élèves de moins annoncés par les services de la DSDEN.*

*Les représentants des personnels demandent, a minima, pour la rentrée 2015 une carte scolaire à zéro, sans contrepartie exigée, et sans impacter les dotations des autres départements de l'Académie.*

**Vote : Pour : unanimité (FSU + UNSA)**

L'IA présente les documents préparatoires issus des documents du Rectorat dans le cadre de la préparation du Comité Technique Académique du 14 janvier 2015.

Suite à son exposé, les représentants de la FSU indiquent que les prévisions d'effectifs ne sont pas mises à jour dans les documents de préparation de la carte scolaire et que ce sont encore une fois les prévisions issues des remontées Décibel (Base élèves) de novembre, largement "corrigées" par les inspectrices qui sont prises en compte.

Par ailleurs, les représentants FSU indiquent que le constat est clair dans les documents : les conditions d'encadrement des élèves creusois vont se dégrader. Le tableau précisant le "projet de répartition de la dotation académique" fait état d'un taux d'encadrement en baisse entre la rentrée 2014 (6,79) et les prévisions de rentrée 2015 (6,70). C'est ce que chacun peut comprendre quand on supprime 1 enseignant pour 2 élèves de moins mais il est atypique que l'administration le reconnaisse.

Sur les effectifs annoncés et la répartition des moyens, les représentants de la FSU23 font part de plusieurs remarques :

- les clés de répartition des moyens reposaient jusqu'alors sur l'évolution des effectifs entre constat de l'année n et prévisions de l'année n+1 : ce différentiel est de -18 pour la Creuse. Cette année, les clés de répartition intègrent les écarts entre prévisions n-1 et constat de l'année n : ils font alors apparaître une différence de -105 élèves pour la rentrée 2014 qui impactent lourdement la répartition des moyens. Cette variation était largement positive sur la rentrée 2013 (+80) et n'avait pourtant pas été prise en compte !!! C'est bien ici la démonstration que la Creuse est "une cible" pour le Rectorat : les méthodes de comptage semblent changer tous les ans au gré de ce qui est le plus défavorable à notre département.

- par ailleurs, si les constats de rentrée font apparaître une baisse relative, les constats de janvier montrent très clairement, malgré une baisse du taux de scolarisation des enfants de moins de 3 ans, de 4 points, une démographie scolaire en hausse. Ainsi, si les constats de rentrée font apparaître une baisse des effectifs avec 8518 élèves, les constats de janvier 2015 indiquent 8724 élèves (+206 élèves) : la baisse annoncée de 18 élèves est bien mince au regard de ces 206 élèves supplémentaires.

- d'autre part les effectifs remontés par les écoles sont systématiquement minorés sur tous les niveaux mais particulièrement les TPS. L'IA assume ce choix et explique que sur les effectifs reçus sont modifiés par d'autres facteurs (comme le taux de redoublement) afin de correspondre à ce que l'administration considère comme la réalité. Elle rajoute, vantant les mérites de l'outil informatique en lieu et place de la parole des directeurs, parents, communes, que la mise en place de Base élèves a permis de se rendre compte que les élèves annoncés n'étaient pas scolarisés. Les représentants de la FSU indiquent que si l'IA minore systématiquement les effectifs on peut être tenté de les « gonfler » afin que les effectifs qui sont pris en compte correspondent à la réalité !

- Enfin, comment ne pas s'étonner de la disparition d'élèves d'une année sur l'autre : entre les constats 2014 et les prévisions 2015, selon les documents de l'IA, 32 élèves disparaissent entre la MS et la GS, 23 entre le CE1 et le CE2 et 20 entre le CE2 et le CM1 soient 75 élèves disparus !!!

Bref, la baisse démographique annoncée pour justifier les suppressions de postes est plus que relative, elle sert à masquer les faiblesses de l'engagement budgétaire en décalage complet avec ses déclarations d'intention. *Difficile de ne pas comparer les millions d'euros de dépense publique imposés aux collectivités pour le périscolaire avec ce désengagement total de l'Etat dans le département sur le temps scolaire. Dans ce contexte, les annonces et déclarations d'intention, si louables soient elles, ne font alors qu'accentuer le désenchantement des personnels...*

L'IA conteste les remarques faites par la FSU... Pourtant, l'ensemble des données utilisées émanent de ses documents ou des documents du Rectorat.

L'IA annonce les mesures de carte scolaire suivantes:

OUVERTURES		FERMETURES	
SESSAD/ DI Guéret	+1	Auzances élémentaire	-1
Poste G CMPP La Souterraine	+1	RPI <u>Moutier</u> / Néoux/ St Avit	-1
CMPP Guéret Troubles du comportement	+0,5	Naillat	-1
Boussac élém Poste E	+1	Boussac maternelle	-1

St Vaury élém Poste E	+1	Evaux maternelle	-1
Aubusson Poste E	+1	RPI Villard/ Maison-Feyne/ <u>Fresselines</u>	-1
Poste CASNAV La Souterraine (EANA / EFIV)	+1	Directeur IMPro La Ribe	-1
Poste CASNAV Prévert (EANA / EFIV / UP2A)	+1	CLIS Grand-Bourg	-1
Poste CASNAV Prévert maternelle (EANA / EFIV/ politique de la ville)	+1	Boussac élém Poste G	-1
BM Ajain	+1	Aubusson élém Poste G	-1
BM Bonnat maternelle	+1	Bonnat élé Poste G	-1
BM La Courtine élémentaire	+1	Guéret Cerclier Poste G	-1
Décharge DEA Prévert élémentaire	+0,5	EFIV La Souterraine	-1
		EFIV Prévert	-1
		Prévert élèves non francophones	-1
		Prévert UPE2A	-1
		ELVE Allemand	-1
		Plus de maîtres que de classes Guéret	-1
		DAPER Sciences	-0,5
		DAPER Langage	-0,5
		St Frion	-1
		Décharge direction Naillat	-0,25
		Décharge de direction Boussac mat	-0,25
		Décharge DEA Annexe	-0,5
<b>TOTAL</b>	<b>+ 12</b>	<b>TOTAL</b>	<b>-21</b>

**Transfert des postes de psychologues scolaires :**

- Chambon : transfert à Boussac élémentaire
- Bonnat : transfert à St Vaury élémentaire

Dans la nouvelle configuration des 7 secteurs, les RASED ont tous un psychologue et un maître E mais plus de maître G !

**Transfert des postes de l'école Annexe vers l'école élémentaire Prévert :**

- Retrait du poste de DEA de l'Annexe et requalification en poste EMF à Prévert
- Retrait de la ½ décharge de directeur et attribution d'une décharge totale à Prévert

**Requalification du poste TICE** : le poste devient animateur TICE pour Guéret 1 et Guéret 2.

**L'IA annonce que des comptages auront lieu à la rentrée à La Nouaille/ St Yrieix, St Junien la Bregère, Jouillat/ Glénic, Faux, Royère, Gioux, La Courtine, St Dizier-Leyrenne, Bonnat, Champagnat et Gentioux ! Pour des ouvertures ou des fermetures ?**

**Vote :**        Contre : 7 (FSU)                    Abstention : 2 (UNSA)

La FSU est intervenue pour défendre les écoles qui nécessitaient une ouverture de classes (comme à Champagnat, Felletin élémentaire, Ajain, Bonnat maternelle, Fursac et d'autres...) ou la non fermeture de classes (comme pour Montboucher, Naillat, le RPI Néoux/ Moutier Rozeille/ St Avit, St Frion, Evaux les Bains...).

Dans un 1<sup>er</sup> temps, l'IA avait proposé une fermeture à Montboucher avant de revenir sur sa décision. Elle reconnaît qu'au moins trois écoles ont besoin d'une ouverture mais leur refuse. Elle annonce d'ores et déjà prévoir d'amputer la brigade de remplacement de trois postes (la confiance n'étant pas de mise, après comptage !). Les représentants de la FSU lui ont expliqué que cette précarisation de l'école empêchait les communes, les équipes enseignantes et les parents de pouvoir anticiper les années scolaires à venir avec sérénité.

La FSU a rappelé les principes de la Charte des Services Publics qui oblige l'administration à mettre en alerte les communes au moins 2 ans avant de fermer une classe dans la commune, ce qui n'est pas le cas pour St Frion. **C'est la 1<sup>ère</sup> fois qu'une telle situation arrive dans le département !!!**

La FSU a rappelé son attachement au fonctionnement des EMALA, dispositifs unanimement plébiscités par les enseignants, qui s'inscrivent dans le « plus de maîtres que de classes » demandé par le ministère, et qui permettaient un accès à la culture ou à du matériel pour les écoles les plus isolées.

La FSU a dénoncé la disparition des maîtres G dans les RASED qui entraîne une externalisation de la prise en charge des élèves en difficulté, alors que les enseignants (et les élèves !) ont plus que jamais besoin de leur expertise et de leur présence. Elle a également dénoncé la fusion des postes EFIV (prise en charge des enfants du voyage) et UP2A (prise en charge des enfants primo-arrivants) avec perte d'un poste, les prises en charge proposées étaient des prises en charge adaptées, leurs missions ne sont pas interchangeables.

**Analyse de la FSU :**

**Malgré les remarques de la FSU, l'IA fait le choix :**

- **d'isoler de plus en plus les enseignants,**
- **de fragiliser le maillage scolaire,**
- **d'enlever des moyens aux élèves qui en ont le plus besoin,**
- **de ne pas améliorer la situation du remplacement**
- **de mettre à mal la scolarisation des élèves de maternelle.**

La proposition de carte scolaire annoncée par l'IA est au-delà de toutes nos craintes. Les moins 9 postes pour 18 élèves de moins ne permettent plus de prendre en compte la spécificité rurale de notre département.

Les choix de l'IA s'attaquent à tous les niveaux : fermetures de nombreuses classes dans les écoles rurales, suppression des 2 demi-postes DAPER-EMALA restants, suppression de l'ensemble des postes G du département et mise à mal généralisée de tous les postes s'occupant des élèves à besoins éducatifs particuliers, non ouverture aux endroits où les effectifs le justifiaient.

Malgré nos demandes répétées, aucune création de classe n'est proposée, pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive !

Les élèves creusois vont encore une fois pâtir de décisions gouvernementales mais aussi académiques et départementales.

Seul un vote unanime "CONTRE" des représentants du personnel pouvait permettre la convocation d'un nouveau CTSD pour revoir ces propositions. La FSU, comme lors du CTA, a voté contre les mesures proposées. Mais, en faisant le choix de s'abstenir, l'UNSA a validé les propositions de la DASEN (alors que les représentants UNSA avaient voté contre la dotation au CTA).