



Collectif pour la promotion et la défense de l'école publique de proximité

Le Collectif rassemble des parents, des élus, des professionnels de l'école et du développement des territoires, des associatifs de tous horizons et sensibilités.

Il oeuvre pour :

- l'accès à l'information et au débat sur l'avenir de l'école publique de proximité
- la défense des petites structures d'enseignement
- la promotion du multi-âge, de projets éducatifs ouverts sur leur environnement, associant tous les partenaires.

Le Collectif s'est constitué à l'automne 2004, au lendemain de l'adoption des amendements à la loi de décentralisation du 13 août qui ont donné lieu entre autres aux articles 86, 87, 89 qui renforcent les fermetures et regroupements des écoles publiques d'une part, le financement des écoles privées d'autre part. Cette adoption dans le cadre du 49-3 s'est déroulée sans le moindre débat au parlement, ce qui justifie notre initiative de promouvoir l'information et le débat sur les rapports entre l'éducation et les territoires.

Collectif pour la promotion et la défense de l'école publique de proximité • 112, cité Forges - 85000 La Roche-sur-Yon
Tél. : 02 51 37 35 17 / 06 22 13 57 29 • Mail : ecoledeproximite@yahoo.fr • <http://ecoledeproximite.lautre.net>

Avec le soutien à ce jour de:



Afficher au tarif lettre

Collectif pour la promotion et la défense de l'école publique de proximité
112, cité Forges
85000 LA ROCHE SUR YON

3^{ème} forum citoyen Education et territoires

Rapports entre l'école et son environnement :
freins et leviers pour la mise en œuvre
de projets éducatifs inscrits dans des
projets de territoire...



Mardi 29 janvier 2008, 18-21h

Salle Jean Gabin - Avenue de la Paix - 87120 Eymoutiers

Débat retransmis en direct et en différé sur

<http://ecoledeproximite.lautre.net>



Collectif pour la promotion et la défense de l'école publique de proximité • 112, cité Forges - 85000 La Roche-sur-Yon
Tél. : 02 51 37 35 17 / 06 22 13 57 29 • Mail : ecoledeproximite@yahoo.fr • <http://ecoledeproximite.lautre.net>

Une école, un village, un quartier, L'importance de la proximité

Tous les enfants ont droit à une école de la République proche de chez eux. La politique de regroupements mise en place depuis 40 ans par le ministère de l'Education nationale contredit ce principe. Cette politique de concentration scolaire impose des transports aux enfants et à leurs parents ainsi que des dépenses importantes pour les collectivités territoriales. A une époque où l'urbanisation excessive peut poser des problèmes, où le coût du pétrole ne cesse d'augmenter, quel rôle peuvent jouer les petites structures scolaires? La fermeture des écoles ne renforce-t-elle pas la désertification des villages?

Ces écoles que l'on veut fermer sont organisées depuis des générations pour s'adapter aux situations spécifiques des territoires. Les travaux de recherche montrent que les petites structures constituent la réponse la plus performante tant sur le plan scolaire qu'en matière de lien social. C'est l'école de la réussite, de la cohésion sociale, de l'éducation à la non-violence, comme le confirment depuis 15 ans les travaux de recherche et rapports d'inspection (Voir notamment le site de l'OER*: <http://www.grenoble.iufm.fr/rural/>)

Il est essentiel de faire émerger la question du rapport entre l'école et les territoires. N'est-il pas contre-productif que le ministère impose toujours plus d'intermédiaires administratifs au travers des regroupements (RPI, EPEP*)? Est-il démocratiquement sage de déposséder les municipalités de leurs responsabilités et compétences scolaires ?

L'accroissement du financement de l'école privée nouvellement imposé aux communes (article 89 de la loi de décentralisation du 13 août 2004) ne va-t-il pas compromettre les finances et la libre administration des communes, et donner le coup de grâce à l'école de la république ?

Y-a-t-il menace réelle pour notre école ? Est-ce la fin de l'école pour tous et la fin des communes ?

La dimension politique de cette orientation doit être explicitée et mise en débat.

Retrouvez le débat en direct et posez vos questions sur
.....<http://ecoledeproximite.lautre.net>

*OER (Observatoire de l'Ecole Rurale) - RPI (Regroupements Pédagogiques Intercommunaux) - EPEP (Etablissement Public d'Enseignement Primaire)

programme

Ouverture

- Daniel Perducat, maire d'Eymoutiers
- Christian Fournier, vice-président du Collectif pour la promotion et la défense de l'école publique de proximité et maire de Saint-Martin Valmeroux (Cantal)

Interventions et débat avec l'assistance et les internautes, représentants des différents niveaux de responsabilité politique, territoriale, associative et syndicale ou simples citoyens

Intervenants :

- Vanik Berberian, maire de Gargilesse et président de l'AMRF de l'Indre (Association des maires ruraux de France)
- Jean-Luc Fauquet, enseignant chercheur IUFM Aix en Provence et OER (Observatoire de l'Ecole Rurale)
- Ludovic Marchand, enseignant à La Puye, Réseau Pédagogique Vienne-Gartempe (Vienne)
- Véronique Singevin, ancien parent d'élève de la classe unique de Saint-Jean Beaugard (Essonne)
- Jean-Yves Pineau, directeur du Collectif Ville-Campagne

Modérateur : François Hannover, directeur de l'ADELS (association pour la démocratie et l'éducation sociale et locale)

Synthèse : Lucile Vilboux, Journaliste à Village Magazine-L'Acteur rural

coupon-réponse

à retourner par voie postale (ou par mail à : ecoledeproximite@yahoo.fr)

Nom : _____ Prénom : _____

Association /organisation: _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Mail : _____

o **Assistera au forum « Education et territoires » le 29 janvier 2008 à Eymoutiers***

o **Sera représenté par :**

Fonction : _____

o **Participera au débat sur <http://ecoledeproximite.lautre.net>**

Entrée libre, mais il est préférable de réserver.