CTSD ajustements carte scolaire – 20 juin 2018

Début de séance à 9h10.

L'IA indique que la phase d'ajustements en juin est inédite en Creuse, il s'agit de tenir compte au plus près des effectifs. Il indique garder les mêmes principes que lors de la carte scolaire du mois de mars (pas de fermeture d'école, pas de création de classe unique). Il précise que les fermetures seront faites en cas de besoin d'ouverture « dans le plus petit espace géographique » (même ville, même secteur).

L'IA indique qu'il s'est donné une marge de 2 qui correspond au nombre de postes de brigades créés lors de la carte scolaire en mars. Une dernière phase d'ajustements aura lieu à la rentrée, après comptage, uniquement pour des ouvertures.

Fabrice Couégnas indique qu'il est surpris des intentions de l'IA, car politiquement elles sont contraires au vœu du CDEN. Il rajoute que les situations sont connues depuis février, il n'y a pas d'énormes écarts par rapport aux effectifs de novembre. Les situations observées l'ont été en février, ce sont donc bien les choix ou l'absence de choix de l'IA en février qui ont créé ces situations.

Fabrice Couégnas indique que la stabilité des équipes est un facteur important de la réussite de tous les élèves. Pour qu'il y ait stabilité des équipes, il faut une stabilité des moyens. Ces changements, en dehors de la carte scolaire, ne permettent ni aux usagers ni aux personnels ni aux élus de se projeter pour l'année à venir.

Situations observées :

ULIS Ouest :

L'IA indique qu'il a reçu un document le 7 juin sur la situation des orientations ULIS dans le secteur de La Souterraine. Au total le nombre d'élèves orientés en ULIS dans le secteur sera compris entre 18 et 24. Il indique qu'il ne souhaitait pas implanter la nouvelle ULIS dans une école qui a déjà un dispositif d'inclusion mais, qu'après avoir observé les écoles du secteur, seule l'école Tristan L'Hermite, qui a déjà une ULIS, a les capacités matérielles d'accueillir une classe ULIS supplémentaire.

La FSU23 demande depuis longtemps un groupe de travail lié à la politique ASH : affectation en ULIS, SEGPA, IME, proximité des structures en réponse aux besoins. En effet, les structures font toujours l'objet de phase d'ajustements, sans anticipation possible et sans réflexion globale sur le territoire. Par exemple, l'Est du département n'a aucune structure spécialisée de Boussac à Auzances. Le manque d'anticipation ne permet pas aux personnels de se projeter sur ces postes et de s'engager dans une formation spécialisée.

L'IA indique qu'il est habituel que les classes spécialisées fassent l'objet d'ajustements car les notifications arrivent au compte-goutte... *Que d'ambition pour la scolarisation des élèves en situation de handicap...*

Christophe Ruby indique que les notifications de ces élèves en situation de handicap sont connues depuis le printemps pour leur grande majorité et qu'il n'est pas souhaitable de laisser des élèves avec une notification sur des « listes d'attente », cela peut entraîner une souffrance accrue des élèves et de leurs familles.

Aubusson Villeneuve maternelle : 83 élèves prévus en janvier, 89 aujourd'hui (pour 4 classes)

L'IA indique que les équipes doivent pouvoir faire preuve de souplesse, « c'est toujours complexe ».

Fanny Tissandier demande quelle organisation pédagogique est envisagée par l'administration avec ces effectifs.

L'IA ne souhaite pas donner d'exemple d'organisation pédagogique, les enseignants y arriveront, « c'est d'ailleurs la prérogative du conseil des maîtres, certains groupes seront à 25, certains à 20. »

Crocq élémentaire : 73 élèves pour 3 postes.

Le responsable de la DIMOS indique que l'école maternelle n'accueille que 32 élèves. L'IA demande si les locaux de l'élémentaire et de la maternelle sont éloignés.

Fabrice Couégnas demande si l'IEN y est allé et quelle expertise il a... l'IEN est absent... Fabrice Couégnas indique que les écoles sont très éloignées, séparées notamment par la route départementale. Il rajoute que les locaux de l'école maternelle sont très adaptés et récents alors que les locaux de l'école élémentaire, si jamais l'IA réfléchissait à une fusion, ne sont pas du tout adaptés à l'accueil d'élèves de maternelle.

Evaux les Bains élémentaire : Nouvelle prévision à 49 élèves, soit une classe à 2 niveaux à 20 et une classe à 3 niveaux (CE2, CM1, CM2) à 29.

L'IA indique qu'une autre répartition pédagogique doit être envisagée en interne puisque les 2 structures sont accolées.

Fabrice Couégnas indique que l'école maternelle est une spécificité française qui doit être préservée, d'autant plus que la scolarisation va devenir obligatoire dès 3 ans. Une école maternelle « à part » est un plus pour l'accueil et la scolarisation de ces élèves dans les meilleures conditions. Fanny Tissandier indique par ailleurs qu'il faut faire

attention aux conditions d'accueil de l'école publique dans cette ville qui a également une école privée qui a des effectifs par classe moins importants.

L'IA DASEN indique vouloir prendre des mesures d'incitation pour pousser aux fusions d'école afin que les répartitions pédagogiques puissent être plus souples, et possibles à plusieurs niveaux. Il rajoute que, les écoles n'étant pas fusionnées, il est possible d'équilibrer les effectifs de l'école élémentaire, cela peut être le choix du conseil des maîtres.

Fanny Tissandier indique que la demande de la mairie a été faite à partir de la répartition prévue par le conseil des maîtres, qui ne pense pas que la répartition la plus pertinente soit de scinder la classe de CE2 et ainsi créer deux classes à trois niveaux très chargées (24 et 25 élèves), ce qui est compréhensible.

Stéphanie Durand indique que le principe d'égalité avancé par l'IA n'est pas équitable, en effet à effectifs égaux, il faut observer le nombre de niveaux par classe. Le point de vue de l'IA n'est pas pédagogique mais bien celui d'un gestionnaire qui cherche à « égaliser » les chiffres dans les classes.

Guéret Langevin maternelle : Prévisions à 59 en janvier, 89 aujourd'hui...

Fabrice Couégnas salue cette augmentation de presque 100%... et demande une explication.

L'IA indique que les TPS sont très variables sur les différentes années.

Fanny Tissandier indique que sur les différents documents de l'IA les effectifs globaux sont pourtant très stables ces dernières années, toujours au-delà de 80 élèves. Fabrice Couégnas indique que tous les ans la situation est compliquée pour la ville de Guéret. Il rappelle que la FSU23 demande depuis longtemps une étude de sectorisation sur la ville. La fermeture de deux groupes scolaires avait été faite il y a quelques années dans le but de créer de la mixité sociale. Aujourd'hui l'école élémentaire Prévert a des classes très chargées et cumule les élèves à besoins éducatifs particuliers : non francophones, élèves ayant des difficultés sociales et culturelles... La mixité sociale est quasi-nulle sur la ville.

L'IA indique que la ville de Guéret perd 23 élèves à la rentrée prochaine, il ajoute que l'ouverture à l'école maternelle de Langevin entraînera de fait la fermeture d'un poste sur une école de la ville.

Christophe Ruby indique que la baisse de 23 élèves répartie sur les 9 écoles fait une baisse moyenne de 2 élèves par école. Cela ne justifie pas la fermeture d'un poste.

L'IA répond que cela fait plusieurs années que la ville de Guéret a des baisses d'effectifs.

Fabrice Couégnas indique que l'IA souhaite faire payer aux enseignants le manque d'anticipation et d'étude de la situation de la ville de Guéret de la part de la mairie et des services de l'Education Nationale. Il rajoute que ce n'est pas correct de la part des cadres de notre administration.

L'IA indique que, pour l'équité départementale, il souhaite conserver une fermeture sur la ville de Guéret. Il l'a dans un premier temps envisagée à l'école Langevin élémentaire mais le nombre d'enfants du voyage l'en a dissuadé. Il se dirige vers l'école élémentaire Cerclier où les prévisions ont changé : 112 élèves au lieu des 117 annoncés.

Christophe Ruby annonce que la situation demanderait un ajustement provisoire pour Langevin puis une étude plus approfondie de la situation de la ville de Guéret. L'IA imagine-t-il les impacts pour l'école entière de Cerclier ?

Luc Marquès apporte une correction aux effectifs annoncés par l'IA. Ses effectifs ne prennent pas en compte les élèves des 2 ULIS, ce qui porte les effectifs à 136.

Fabrice Couégnas s'indigne que l'IA envisage de faire payer aux enseignants les manœuvres de la mairie depuis 10 ans, que l'inspection a toujours accompagné. Il regrette l'absence de l'IEN de G2 qui a pourtant toujours expliqué aux représentants des personnels qu'il fallait « accompagner la demande sociale ».

Julien Colombeau demande si l'IA va demander des rallonges de budget pour les écoles : les collègues ont fait leur commandes, les ont même souvent reçus, que fait-on ? Et ce n'est qu'une partie de la préparation de la rentrée qui est citée ici et mise à mal avec cette décision...

La Courtine maternelle : Prévisions janvier à 25, aujourd'hui 29 élèves inscrits et 32 possibles en janvier.

L'IA indique que le maire lui a aussi indiqué l'arrivée de militaires au camp militaire de la Courtine, avec le retour d'un camp de commandement, mais l'IA indique que ce seront certainement des célibataires... !

Les Représentants de la FSU sont surpris de ces informations sur l'Etat civil des militaires : ils ont déjà du mal à avoir des informations sur les données de l'éducation nationale !

L'IA indique qu'il envisage un transfert d'un poste de l'élémentaire vers la maternelle. Il proposerait donc à un collègue volontaire de « passer » à l'école maternelle ou de participer au mouvement complémentaire, avec ou sans bonification de mesure de carte scolaire (il n'a pas encore étudié la question !!).

Fabrice Couégnas indique que cela donne l'impression d'un bricolage fait à partir d'un tableau excel. Quel est l'expertise de l'IEN ? L'attache des personnels a-t-elle été prise ? Quelles perspectives pour les enseignantes qui subissent la fermeture à l'élémentaire ? Quelles possibilités l'administration leur donne pour postuler sur d'autres postes alors que le mouvement principal est terminé et que peu de postes sont encore vacants ? Encore une fois ce sont les enseignants qui payent le manque de dialogue des cadres de l'EN avec la mairie, les enseignants, les parents...

Les représentants de la FSU rappellent que les collègues se sont déjà projetés pour l'année prochaine que la rentrée est en cours de préparation. Ils précisent que pratiquer ce transfert est incompréhensible et irrespectueux des personnels.

Le Grand Bourg : prévisions de 64 en mater et 62 à l'élémentaire (57 et 63 prévus en janvier)

L'IA indique que les effectifs sont « tendus » et « à étudier ».

Fanny Tissandier indique que la situation de l'école est connue depuis au moins deux ans, une année avec une aide régulière et une année avec un moyen provisoire. Les effectifs étant stables la situation devrait elle aussi être stabilisée.

Saint Agnant de Versillat élémentaire : prévisions à 61 en janvier, 69 aujourd'hui.

L'IA indique que cette situation n'est pas prioritaire et que des solutions peuvent être trouvées en interne et qu'à terme une fusion devrait être envisagée.

Les représentants de la FSU indiquent que les fusions ne font pas partie des ajustements car « pas de fermeture d'école ». L'IA renvoie à la répartition pédagogique en conseil des maîtres.

Ste Feyre élémentaire : 109 élèves prévus, 116 aujourd'hui.

L'IA indique que la situation n'est pas prioritaire pour lui et qu'elle n'a rien d'exceptionnel au regard d'autres situations dans le département.

Les représentants de la FSU rappellent qu'il y a souvent des inscriptions au cours de l'été dans cette école.

Les représentants de la FSU précisent qu'il n'y a pas seulement l'aspect quantitatif à prendre en compte mais aussi le fait que beaucoup d'élèves sont à besoins éducatifs particuliers ou/et une notification MDPH comme l'indique le courrier des collègues de l'école dont il a été destinataire.

L'IA répond que toutes les écoles accueillent des élèves avec des notifications MDPH et des besoins éducatifs particuliers, qu'il fait toute confiance aux enseignants pour les accueillir dans de bonnes conditions.

Viersat / Nouhant : 26 à Viersat, 14 à Nouhant

L'IA indique en premier lieu qu'il a demandé aux maires de réfléchir à la création d'un RPI avec Lépaud et aussi que pour l'année prochaine des solutions peuvent être trouvées en interne.

Fanny Tissandier demande en quoi cela peut impacter les ajustements de savoir qu'il y a des réflexions pour des regroupements et/ou fusions à la rentrée 2019.

Ars / Fourneaux : 26 du CE1 au CM2 à Ars, mater CP : 18.

Fanny Tissandier précise qu'il y a un élève allophone et des élèves à besoins éducatifs particuliers dans ce RPI. Elle indique que seul l'engagement de l'enseignante a permis cette année d'accueillir les 23 élèves et de maintenir des conditions d'enseignement, mais on ne peut laisser cette collègue dans une situation encore plus usante l'année prochaine. 26 élèves pour 4 niveaux est loin d'être la norme dans le département, la plupart des classes avec un seul niveau ne sont pas si chargées ! Elle demande la répartition qu'envisage l'IA afin que les conditions d'enseignement soit correctes. Incapable d'en trouver une satisfaisante pour les élèves et les professeurs des écoles, il renvoie au conseil des maîtres puis, devant les protestations du SNUipp-FSU23, à un comptage de rentrée.

Rougnat : Les représentants de la FSU indiquent les effectifs (7 TPS, 3PS, 6 MS, 2GS, 7CP, 6CE1, 5CE2, 3CM1, 6CM2) non reçus par l'IA

L'IA indique qu'il a été à Rougnat pour envisager un regroupement avec l'école d'Auzances, et qu'il n'envisage pour l'année prochaine qu'une solution en interne. Luc Marquès indique que quelque soit les projets de regroupements envisagés, il est nécessaire pour d'apporter maintenant les moyens nécessaires à l'amélioration des conditions de travail des personnels et d'accueil des élèves.

Suspension de séance de 20 minutes à la demande de l'IA avant présentation du projet suivant :

Ouvertures	Fermetures
ULIS La Souterraine (Tristan L'Hermite)	
Saint-Frion / Magnat	
Grand-Bourg	
Guéret Langevin maternelle	Guéret Cerclier élémentaire
La Courtine maternelle	La Courtine élémentaire

L'IA-DASEN indique que les 3 ouvertures non compensées seront financées par la suppression des 2 postes de BM créés en mars et par le gel du poste de pôle ressource d'Aubusson qui n'a pas été pourvu lors de la phase de mise en situation. Il indique des comptages de rentrée pour les écoles d'Ars et de Crocq.

Les représentants de la FSU demandent à l'IA DASEN de ne pas proposer l'opération sur la ville de La Courtine, décision qui va à l'encontre des demandes des personnels et de la mairie (non rencontrés par l'IEN...). L'IA ne peut choisir d'imposer une opération qui ne va pas dans le sens du mieux d'école, mais déplace juste un problème d'effectifs chargés, sans prendre l'attache d'un seul acteur local, alors que des solutions bien plus pédagogiquement pertinentes peuvent être envisagées. Ils redemandent à l'IA-DASEN de prendre en compte l'avis de la communauté éducative en CDEN. Envisager des fermetures définitives au mois de juin à partir de tableaux excel n'est respectueux ni des agents, ni des élèves. Cela crée une insécurité pour les personnels qui risque d'être bien préjudiciable aux services. Les représentants de la FSU rappellent que les personnels, l'IA l'a reconnu, font face à des situations bien tendues. Ils rappellent à l'IA que des postes à profil sont vacants cette année, le seront l'année prochaine et parfois l'ont été l'année passée, comme le poste d'animateur TICE. Ils lui demandent de geler ces postes non pourvus plutôt que de procéder à des fermetures en juin.

L'IA redemande une suspension de séance. Il propose le même projet avec un « transfert conditionnel » pour la Courtine : le transfert aura lieu si la mairie, en accord avec les enseignantes, ne répartit pas de manière plus équitable des effectifs entre l'élémentaire et la maternelle après comptage à la rentrée de septembre 2018. Les représentants du personnels insistent en précisant que les collègues sont victimes d'un « ultimatum » qui n'aurait pas eu lieu si l'IEN avait rencontré la mairie et les enseignantes et envisagé avec elles la répartition des effectifs entre les deux écoles.

Vote : Abstention : UNSA (1) – Contre : FSU (7)

La FSU23 est opposée à toutes fermetures lors d'ajustements hors carte scolaire. Les ajustements en juin ne doivent servir que pour répondre à la hausse à des situations non connues et non traitées auparavant. Ce procédé interroge sur les capacités de l'Éducation Nationale à dialoguer avec les élus et à anticiper les situations. La ligne téléphonique est-elle coupée entre Guéret et La Courtine ? Entre Guéret et Guéret ? Ces choix sont pourtant irrespectueux des élèves en tout premier lieu, ainsi que des personnels qui les accueillent et des élus qui gèrent les moyens des écoles. Le ministre vante l'école de la confiance et son représentant déstabilise les équipes et l'offre scolaire sur le département la veille des vacances scolaires, quand la rentrée est préparée par tous parfois depuis plus d'un mois (après la carte scolaire et le mouvement principal du 5 mai dernier). Cela n'engage pas à la confiance. Les personnels ne sont pas des pions que l'IA peut déplacer à son bon vouloir sans que cela n'ait de conséquence sur le service. La qualité du Service Public d'éducation en Creuse dépend en premier lieu des personnels qui le font vivre, l'IA l'a reconnu pour de nombreuses situations problématiques que les enseignants ont gérées seuls, et il déstabilise la gestion de toute cette profession.

Ils regrettent par ailleurs le choix de l'IA-DASEN de reporter l'étude des situations d'Ars ou encore de Crocq lors des ajustements de rentrée, qui sont sensés répondre à des situations que l'on ne pouvait pas prévoir. Encore une fois l'IA fait preuve d'une injustice flagrante en pénalisant les écoles les plus petites.

Questions diverses

Convention ruralité

L'IA indique que la convention actuelle n'est plus en application depuis la rentrée 2017. Il précise qu'il souhaite proposer un avenant à cette convention afin de conserver des points positifs déjà présents... Il n'a cependant pas pu nous les donner. Une discussion est en cours avec l'AMAC pour l'écriture de cet avenant.

Julien Colombeau demande à ce que soit associés les représentants de toute la communauté éducative, dès la phase de rédaction.

L'IA répond que le lieu de discussion sera le CDEN avec un travail de perspectives pour le maillage scolaire creusois.

Frais de déplacement

L'IA refuse que la question soit traitée par manque de temps (un CDEN est convoqué à 14h00 !)

Fin de séance à 13h30.