

Compte rendu du CTSD du 10 mars 2017

Présents :

Administration : Philippe SENNEPIN (IEN), Yamina YESSAD-BLOT (IEN), Alice GARCIA (DIMOS), Gilles DUMONT (SG), Elisabeth GAUSSOT(DIPER), Nathalie LAFAYE (DIMOS), Pascale NIQUET(IA-DASEN)

Représentants du personnel :

FSU : Luc MARQUES, Alain FAVIERE, Lucile GUILLEMIN, Fabrice COUEGNAS, Stéphane PICOUT, Fanny TISSANDIER, Julien COLOMBEAU, Sandrine GORGEON
UNSA Education : Pierre GAUTRET, Cédric BONNAUD

Fanny TISSANDIER (FSU) et Pierre GAUTRET (UNSA Education) lisent une déclaration commune. Ils regrettent l'absence de l'IA et d'un projet au groupe de travail préparatoire à la carte scolaire.

L'IA-DASEN se justifie en répondant qu'un groupe de travail n'est pas une instance, c'est pour ça qu'elle n'y a pas participé et pas présenté son projet.

Les représentants du personnel indiquent que dans les autres départements les groupes de travail servent à discuter du projet.

L'IA-DASEN précise quelques chiffres :

Entre la rentrée 2012 et la rentrée 2016 la Creuse a perdu 410 élèves.

La rentrée 2013 s'est faite avec +1 poste, la rentrée 2014 à moyens constants, la rentrée 2015 avec 9 emplois de moins et un apport de 5 emplois suite à la signature du protocole, la rentrée 2016 s'est faite à moyens constants et la rentrée 2017 se fera aussi à moyen constant soit -3 postes sur la période.

Fanny TISSANDIER demande pourquoi la nomenclature ne correspond pas à ces suppressions de 3 postes ...

Fabrice COUEGNAS précise que les chiffres de retraits d'emplois ne sont pas conformes dans les documents transmis par le Rectorat et par la DSDEN. En effet dans les documents préparatoires issus du rectorat il est clairement écrit page 11 qu'à la rentrée 2015 nous avons eu une suppression de 9 postes qui n'ont à aucun moment été compensés.

L'IA-DASEN répond qu'elle n'est pas responsable des documents du Rectorat et qu'elle verra pour faire corriger les documents.

1. Information concernant le RPI Magnat l'Étrange-St Frion

L'IA-DASEN salue le travail fait par les 5 communes concernées (Malleret, St Georges Nigremont, Beyssat, Magnat l'étrange et St Frion)pour agrandir le territoire du RPI et établir une convention.

Les représentants du personnel demandent à avoir copie du document, car il n'était pas fourni dans les documents de travail.

2. Préparation de la rentrée scolaire 2017 :

L'IA-DASEN remercie les 3 IEN, les chefs de service de la DIPER et de la DIMOS et le Secrétaire général ainsi que Nathalie LAFAYE pour le travail accompli. Elle remercie aussi les élus pour leur travail et leur participation pour les remontées d'effectifs. Elle précise que le travail s'est effectué à enveloppe constante et qu'aucune des mesures ne vise à faire des économies (chacun jugera...).

Sandrine GORGEON indique que la FSU regrette la constance de l'enveloppe et insiste sur la réalité difficile du terrain en raison de la diminution du nombre des personnels due à la baisse des surnombres.

L'IA-DASEN répond qu'il y a pire ailleurs et demande quelle est la spécificité du département...

Fanny TISSANDIER donne les spécificités du département : grande majorité d'écoles à 3 classes et moins donc beaucoup de niveaux par classe, proportion importante de familles socialement et culturellement défavorisées, grand taux de pauvreté. Elle regrette également qu'au bout de quatre années dans le département l'IA-DASEN se pose encore la question.

L'IA-DASEN indique les priorités prises en compte :

- renforcer les moyens de remplacement
- décharges des écoles de 2 à 3 classes
- favoriser la première scolarisation et la scolarisation des moins de 3 ans.
- permettre l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers (ULIS, RASED)
- doter des ensembles d'écoles de "Plus de maîtres que de classes"
- régularisation : ULIS de St Vaury, décharges des EMF (de 0,25 à 0,33)

L'IA-DASEN précise le contexte départemental (nombre d'écoles, nombre de classes, nombre d'élèves, type d'écoles, taux d'encadrement...).

Fabrice COUEGNAS s'inquiète des hausses d'effectifs dans l'enseignement privé (+10%) alors que la tendance était complètement inverse et que les établissements ne sont pas nombreux dans le département. Il indique que la réforme des rythmes scolaires peut expliquer une grosse partie de cette hausse et que la baisse démographique constatée dans l'académie est pour 1/2 transférée dans le privé.

Fanny TISSANDIER demande comment est répartie cette hausse inquiétante. La DASEN indique qu'elle ne le sait pas mais l'indiquera. Fanny Tissandier indique que cette hausse est notamment localisée sur la ville de Guéret (+20 élèves).

L'IEP de Guéret 2 indique qu'il y a un effet "zapping" privé-public depuis plusieurs années et modère les chiffres donnés en pourcentage par le peu d'effectifs.

Sandrine GORGEON précise que c'est un problème qui a lieu dans tous les départements mais qu'il est de la responsabilité du service public d'Education Nationale d'offrir un service d'Education de proximité, de qualité, en assurant notamment la formation des enseignants, leur remplacement en cas de besoin.

L'IA-DASEN donne les chiffres de l'instruction à domicile : 54 élèves, 34 d'âge primaire et 19 en collège et lycée et de l'enseignement à distance : 8 en primaire.

Fanny TISSANDIER demande qu'une enquête soit mise en place en direction du privé et de l'enseignement à distance afin d'éclaircir les raisons des choix des familles.

L'IA-DASEN indique qu'elle a décidé ce matin (!) de travailler sur 20 situations.

Ouvertures		Fermetures	
Bourganeuf Martin Nadaud	+1	Ahun (de 7 à 6 classes)	-1
Faux la montagne BM	+1	Auzances élémentaire (de 5 à 4 classes)	-1
Le Monteil au Vicomte BM	+1	Bourganeuf Marie Curie (de 5 à 4 classes)	-1
St Victor en marche BM	+1	Crocq élémentaire (de 4 à 3 classes)	-1
RPI Ars/ Fourneaux BM	+1	Mérinchal (de 3 à 2 classes)	-1
Mérinchal BM	+1	Montboucher (de 3 à 2 classes)	-1
Bussière dunoise BM	+1	RPI ARS /Fourneaux(de 3 classes à 2 classes sur 2 écoles)	-1
Chéniers BM	+1	Chéniers (fermeture conditionnelle)	-1
RPI bord st georges/lavaufranche/ soumans BM	+1	Dun maternelle (de 2 à 1 classe)	-1
RPI la Celle dunoise BM / St sulpice le dunois	+1	Dun élémentaire (de 4 à 3 classes)	-1
Auzances élémentaire PDMQDC	+1	Lépaud	-1
Dun le Palestel maternelle PDMQDC	+1	St Priest la Feuille	-1
Boussac élémentaire PDMQDC	+1	Bétête/ Châtelus malvaleix	-1
Guéret Guéry PDMQDC	+1	Bord StGeorges/Lavaufranche/ Soumans	-1
St Fiel (1ère scolarisation classe passerelle)	+1	Boussac bourg /Boussac/ St Silvain bas le roc	-2
St Vaury élémentaire ULIS	+1	Fresselines/ Maison feyne /Villard	-1
Châtelus Malvaleix ULIS (en cours)	+1	Bussière dunoise	-1
La Souterraine RASED maître E	+1	RPI la celle dunoise /St sulpice le dunois	-1
St Quentin la Chabanne BM	+1	Guéret Guéry	-1
Décharge EMF (passage de 0,25 à 0,33)	+0.8		
	+19.8		-20

Fabrice COUEGNAS dénonce la création de brigades sur le territoire en lieu et place d'ouvertures de classes nécessaires depuis plusieurs années sur des secteurs bien définis (Faux la Montagne, St Victor en Marche, Naillat, La Courtine maternelle... et d'autres). Ces postes de brigades et de PDMQDC sont saupoudrés pour "faire passer la pilule" des fermetures de classes. La FSU dénonce le changement de type de poste qui n'a pas du tout la même répercussion au niveau de la préparation de la rentrée par les équipes et de l'affichage pour les élèves et les familles.

Luc MARQUES demande à nouveau les critères d'implantation des PDMQDC : en fonction des territoires, des critères sociaux, de la première scolarisation..?

L'IA-DASEN indique qu'ils sont implantés dans les écoles les plus importantes du territoire uniquement.

La FSU demande si la DASEN va recréer des postes de RASED afin qu'ils soient complets, comme s'est engagée à faire la Ministre le 7 janvier 2017. L'IEN ASH répond que dans le cadre de la nouvelle formation des enseignants spécialisés, la distinction des spécialités E et G n'apparaît plus.

Lors du groupe de travail les représentants du SNUipp-FSU avaient demandé que les écoles qui bénéficient de renforts cette année soit observées, notamment Marsac et Naillat qui ne le sont pas dans les documents. Il demandent aussi une attention particulière au Grand Bourg. La DASEN refuse, elle annonce un comptage de rentrée.

Vote : Contre : 10 FSU+UNSA (Ce vote unanime "contre" oblige la DASEN à proposer une autre version de la carte scolaire dans une huitaine de jours.)

Fanny TISSANDIER dénonce l'impréparation de la carte scolaire et la stérilité du groupe de travail préparatoire où elle y a entretenue sa culture du secret. La FSU dénonce la fermeture de postes classes pour la création de postes de remplaçants ou surnuméraires précarisant d'autant l'accueil et les conditions de scolarisation des élèves ainsi que les conditions de travail des enseignants. Avec cette carte scolaire, personne, ni les parents, ni les personnels, ni les élèves ne sont en mesure de préparer sereinement la rentrée.



SNUipp-FSU 23