

**CARTE SCOLAIRE** ■ La directrice académique estime que la priorité ce sont les élèves et pas les postes de profs

## « On va perdre mille élèves en trois ans »

Pascaline Niquet se défend de vouloir « casser l'école rurale ». La Dassen accueille évidemment favorablement la démarche des élus qui sont disposés à regrouper des écoles pour éviter la ponction annuelle de postes.

Recueilli par Julien Rapagnano  
julien.rapagnano@centrefrance.com

■ **Que répondez-vous à ceux qui sont mécontents de votre carte scolaire 2015 ?** Je comprends qu'on ne soit pas d'accord. Mon métier est celui d'une technicienne qui doit faire la rentrée avec moins neuf emplois. Le mécontentement est celui d'une fédération syndicale, la FSU qui a voté contre, l'Unsa s'est abstenue et n'a pas trouvé globalement ma carte mal faite.

« 66 élèves sur 3 classes, ce n'est pas énorme »

Ce qu'on a décidé c'est la non remise en cause des trois écoles à classe unique et le maintien des écoles à une seule classe dans les RPI. Quand je suis allée rencontrer les maîtres, certains m'ont



DIRECTRICE ACADÉMIQUE. Pascaline Niquet. MICHELE DELUPY

parlé avec des trémolos dans la voix, ils ne sont pas prêts pour un autre fonctionnement. On a étudié soixante situations à travers la Creuse. Sur Moutier-Rozeille, Saint-Avit et Néoux ils sont actuellement 60 élèves pour quatre classes, c'est-à-dire 15 élèves par classe. Une classe en moins à Moutier-Rozeille, ça fait une classe de maternelle à 25 élèves en comptant tous

les élèves de TPS (toute petite section) annoncés. A Naillat, on aura 66 élèves sur trois classes, ce n'est pas énorme. C'est la même situation dans plein d'endroits. A Bousnac, on a 58 élèves sur trois classes, cela me semble également raisonnable. Ça laisse une capacité d'accueil des tout petits.

■ **Les critiques portent aussi sur votre approche du soutien aux élèves en difficulté.**

**Qu'en est-il des postes de maîtres G (f) ?** Les réseaux d'aide, les RASED sont constitués d'un psychologue, d'un maître E et d'un maître G, chargés de la réadaptation des élèves. Il n'y avait plus que trois maîtres G dans le département. Ce que j'ai décidé c'est de reconstituer les sept secteurs de RASED du département, avec pour chacun un psychologue scolaire et un maître E. Les maîtres G seront affectés dans les centres médicaux psycho-pédagogiques. Dans ces CMPP, il y a des plateaux techniques qui permettent la prise en charge globale de l'élève.

■ **N'y a-t-il pas deux poids deux mesures pour la répartition des postes entre les départements ?** La baisse des effectifs est incontestable. La Corrèze baisse un peu mais a un nouveau réseau d'éducation prioritaire. Si l'on regarde le taux d'encadrement : avec 6,57 enseignants pour cent élèves, la Creuse a le troisième plus élevé de France. En milieu de tableau, il y a la Haute-Vienne avec cinq enseignants pour cent élèves. C'est profondément injuste, c'est aussi un département qui est très rural. En

Creuse, il y a vingt élèves par classe, c'est moins que dans l'éducation prioritaire. Sur quatre ans, depuis 2011, on perd 226 élèves et seulement sept emplois.

■ **Faut-il s'attendre à ce que la ponction de postes d'enseignants se poursuive dans les années qui viennent ?** On ne peut pas toujours s'appuyer sur son sort, il faut prendre son destin en main. Les perspectives démographiques sont préoccupantes. On va perdre mille élèves en trois ans d'ici 2018. Ça ne fait pas rêver les gens de travailler dans des écoles isolées. En outre, nous avons des jeunes enseignants, qui, c'est vrai, ne sont pas attirés par le milieu rural.

■ **Le solut passe par le numérique ?**

Je crois que la planche de salut d'un département comme celui-ci, qui a des atouts formidables en termes d'accessibilité du foncier, de paysages, d'action culturelle... c'est le numérique. On a su installer l'électricité, on doit pouvoir installer la fibre optique ! Et il y a des services publics, mine de rien, même si on dit que le casé se les écoles rurales.

■ **Que pensez-vous de la démarche des maires de la Creuse qui veulent sortir de**

**cette spirale du déclin en faisant des propositions de regroupements d'écoles ?** Les élus savent qu'on a déjà fait des analyses dans tous les nouveaux cantons, qui posent sur trois ans l'évolution possible. Après, il faut regarder quel élu est prêt à faire un pas vers son voisin. Il y a aussi la question des transports : peut-être faudra-t-il les imaginer en étoile plutôt qu'en colimaçon afin de réduire les temps de trajet. Il ne s'agit pas forcément de concentrer dans les bourgs centre : il faut trouver le lieu le plus propice pour les élèves.

■ **Êtes-vous prêts à lâcher du lest sur les postes ?** A l'heure qu'il est pour 2015, la situation est actée. Je dois faire des choix pour vivre de la même façon avec un budget moindre. L'objectif ce n'est pas de récupérer des emplois, c'est d'apporter un plus aux enfants qui ont besoin d'être dans des groupes, de se confronter aux autres. C'est comme ça qu'on grandit, qu'on devient autonome... ■

(\*) Les réseaux d'aide et de soutien aux élèves en difficulté (Rased) comprennent des psychologues et des enseignants spécialisés (des maîtres E (pédagogie adaptée) et maîtres G (trouble psychosocial)).

# Baisse démographique : Les annonces de la DASEN...

# ... et la vraie vie... la réalité des prix !!!

Les chiffres utilisés dans les tableaux sont issus des documents du rectorat

Evolution du nombre d'élèves sur les 3 départements de l'Académie :  
« la Corrèze baisse un peu ? »

	2013			2014			2015			2016			Cumul erreurs	Variation réelle
	Prév	Constat	Ecart											
Académie	57613	57568	-45	57863	57686	-177	57775	57344	-431	56606	56368	-238	-891	-1200
Corrèze	18888	18893	5	18955	18912	-43	18901	18649	-252	18353	18177	-176	-466	-716
Creuse	8535	8615	80	8623	8518	-105	8500	8442	-58	8252	8252	0	-83	-363
Haute Vienne	30190	30060	-130	30285	30256	-29	30374	30253	-121	30001	29939	-62	-342	-121

Evolution du nombre de postes sur les 3 départements de l'Académie

	R2013	R2014	R2015	R2016	Var R2013 / R2016
Académie	20	13	3	15	51
Corrèze	6	3	2	0	11
Creuse	1	0	-9	0	-8
Haute Vienne	13	10	10	15	48

En bref, sur le quinquennat :

La Corrèze a perdu -716 élèves et gagné 11 postes ...

La Creuse a perdu -363 élèves et perdu 8 postes !!!

On est très loin des 1000 élèves perdus sur 3 ans... Sauf pour la Corrèze ...  
...qui baisse plus qu'un peu !!!

L'article de La Montagne était publié la veille du vote du protocole ce qui n'était sans doute pas un accident dans la feuille de route de la DASEN...

Aujourd'hui, il est temps de rétablir un minimum de justice et d'exiger du recteur une répartition académique des postes qui corrige ce scandale !!!  
Et si le SNUipp-FSU disait la vérité depuis le début ?

## Remplacements :

Le nombre de postes de remplaçants a baissé de 1 poste à la rentrée 2016.

La DASEN n'a pas intégré dans le budget à la carte scolaire les moyens consacrés à l'évolution :

- des décharges de directeurs d'écoles : pourtant, ceci retire 6 moyens de remplacement
- des décharges de maitres formateurs : ceci retire 1 moyen de remplacement

Tout va bien selon la DASEN ... ? Elle refuse de laisser entrer des enseignants qui souhaitent travailler en Creuse, elle ne demande pas l'ouverture de liste complémentaire du concours...

Pourtant, le SNUipp-FSU a recensé plus de 450 demi-journées non remplacées sur 10 semaines de classes...

Et si c'était le SNUipp-FSU qui disait finalement la vérité ???